

目录

高起专

畜牧兽医（业余）	3
计算机应用技术（函授）	6
食品检验检测技术（函授）	9
统计与会计核算（函授）	12
园林技术（业余）	15

专升本

农学（函授）	18
生物科学（函授）	21
园林（函授）	24
食品质量与安全（函授）	27
动物科学（函授）	30
水产养殖学（函授）	33
国际经济与贸易（函授）	36
会计学（函授）	39
财务管理（函授）	42
人力资源管理（函授）	45
工商管理（函授）	48
市场营销（函授）	51
物联网工程（函授）	54
计算机科学与技术（函授）	57
英语（业余）	60
机械设计制造及其自动化（函授）	63
能源与动力工程（函授）	66
化学工程与工艺（函授）	69
环境工程（函授）	72
城乡规划（函授）	75
土木工程（函授）	78
给排水科学与工程（函授）	81
电气工程及其自动化（函授）	84
行政管理（函授）	87
社会工作（函授）	90

畜牧兽医专业人才培养方案

层次：高起专

学习形式：业余

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

畜牧兽医专业（410303）

二、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展的，有理想、有道德、有文化、有纪律的，适应社会主义市场经济及农业现代化建设需要，具备畜牧兽医专业的基本理论、基本知识和基本技能，具有创新精神和实践能力，能在与畜牧兽医相关部门和动物生产单位从事动物疾病的诊疗、预防、检验检疫、动物生产和业务管理的合格畜牧兽医人员。

三、培养规格

1.知识要求

专业上具备扎实的专业基础理论及相关专业知识，掌握动物疾病的致病因素、疾病发生、发展和转化的规律及畜、禽疾病的免疫预防、诊断、治疗及畜牧科学的基本知识，熟悉我国现行的畜牧兽医政策与法规。

2.能力要求

能熟练地运用现代管理技术处理畜牧兽医信息和管理事务、应用先进技术从事动物生产和疾病防治及优良品种的选育。

3.素质要求

政治思想上热爱社会主义祖国，拥护党的路线、方针、政策，具有全心全意为人民服务的精神，遵纪守法、有良好的社会公共道德和职业道德。

四、主要课程

动物生物化学、家畜解剖学与组织胚胎学、动物生理学、生物统计附试验设计、动物饲养学、动物遗传学、动物微生物学、兽医药理学、兽医病理学、动物繁殖学、家畜育种学、兽医临床诊断学、家禽生产学、猪生产学、兽医外科学、动物传染病学、兽医内科学。

五、说明

本专业总学时为 1632 学时，其中公共基础课 272 学时，专业课 1056 学时，

职业能力拓展课 160 学时，实践教学环节 144 学时。

六、入学及毕业要求

具有高中（同等）及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

畜牧兽医专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		▲					√	√	
	3		形势与政策	1	16	16			▲		▲			√	√	
	4		英语	6	96	96			▲	▲	▲			√	√	
	5		计算机基础	3	48	24		24		▲				√	√	
专业课	6		动物生物化学	4	64	52		12	▲					√	√	
	7		家畜解剖学与组织胚胎学	4	64	52		12		▲				√	√	
	8		动物生理学	4	64	52		12		▲				√	√	
	9		生物统计附试验设计	4	64	64			▲					√	√	
	10		动物饲养学	4	64	56		8			▲			√	√	
	11		动物遗传学	3	48	36		12		▲				√	√	
	12		动物微生物学	4	64	56		8			▲			√	√	
	13		兽医药理学	4	64	52		12			▲			√	√	
	14		兽医病理学	4	64	52		12			▲			√	√	
	15		动物繁殖学	3	48	40		8			▲			√	√	
	16		家畜育种学	4	64	56		8		▲				√	√	
	17		兽医临床诊断学	4	64	52		12				▲		√	√	
	18		家禽生产学	4	64	56	8					▲		√	√	
	19		猪生产学	4	64	56	8					▲		√	√	
	20		兽医外科学	4	64	52	8	4				▲		√	√	
	21		动物传染病学	4	64	52	8	4				▲		√	√	
	22		兽医内科学	4	64	52	8	4				▲		√	√	
职业能力拓展课	23		家畜环境卫生学	3	48	48						▲		√	√	
	24		市场营销学	2	32	32							▲	√	√	
	25		课题设计与论文写作	2	32	24	8						▲	√		√
	26		牧兽医研究动态	3	48	48							▲	√		√
实践教学环节	27		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	28		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	29		毕业实习	8	128	20	108						▲	8周		
合计				102	1632	1292	188	152								
百分比（%）						79.2	11.5	9.3								

计算机应用技术专业人才培养方案

层次：高起专

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

计算机应用技术（510201）

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，能够在软件与信息服务业的开发人员、系统运行维护人员、软件与信息技术服务人员等职业群，能够从事企业信息化管理、技术服务，软件开发、设计与维护等工作的高素质技术技能人才。

三、培养规格

1. 知识要求

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 掌握本专业面向对象程序设计、计算机组成原理、操作系统、数据结构、计算机网络、数据库原理等核心基础理论知识。

(3) 熟悉项目开发技术、熟悉开发流程及软件测试相关知识。

2. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有较好的项目组织管理能力，具有软件需求文档和设计文档撰写、分析定位问题的能力以及系统开发能力。

3. 素质要求

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

具有工匠精神、创新思维，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业

生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

三、主要课程

Java 面向对象程序设计、离散数学、计算机组成原理、数据结构、操作系统、数据库原理及应用、计算机网络技术、软件工程、Web 应用项目开发、多媒体技术应用、机器学习、Java 面向对象程序设计、JavaScript 及前端技术、软件工程、软件测试技术。

四、说明

本专业总学时为 1640 学时，其中公共基础课 224 学时，专业课 552 学时，职业能力拓展课 640 学时，实践教学环节 224 学时。

五、入学及毕业要求

具有高中（同等）及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

计算机应用技术专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		▲					√	√	
	3		形势与政策	1	16	16			▲		▲			√	√	
	4		英语	6	96	96			▲	▲	▲			√	√	
专业课	5		计算机导论	3	48	24		24		▲				√	√	
	6		Java面向对象程序设计	5	80	64		16	▲					√	√	
	7		数据结构	4.5	72	48		24		▲				√	√	
	8		离散数学	4	64	48		16	▲					√	√	
	9		计算机组成原理	4.5	72	48		24		▲				√	√	
	10		操作系统	4.5	72	48		24			▲			√	√	
	11		数据库原理及应用	4.5	72	48		24			▲			√	√	
	12		计算机网络技术	4.5	72	48		24				▲		√	√	
职业能力拓展课	13		JavaScript及前端技术	4	64	24	24	16		▲				√		√
	14		电子商务基础	4	64	48		16		▲				√		√
	15		软件工程	4	64	48		16			▲			√		√
	16		软件测试技术	4	64	48		16				▲		√		√
	17		Web应用项目开发	4	64	48		16				▲		√		√
	18		IT项目管理	4	64	48		16					▲	√		√
	19		机器学习	4	64	48		16				▲		√		√
	20		大型关系数据库技术	4	64	48		16				▲		√		√
	21		多媒体技术应用	4	64	48		16					▲	√		√
	22		Python程序设计	4	64	48		16			▲			√		√
实践教学环节	23		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	24		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	25		毕业实习	8	128	20	108						▲	8周		
	26		Web项目开发课程设计	5	80	70	10						▲	√		√
合计				102.5	1640	1130	174	336								
百分比(%)						68.9	10.6	20.5								

食品检验检测技术专业人才培养方案

层次：高起专

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

食品检验检测技术（490104）

二、培养目标

本专业培养掌握食品检验检测技术的基本理论、知识和技能，能从事食品营养、食品质量及卫生检测、食品质量安全管理等工作应用性专业人才。

本专业通过学习食品生物化学、食品微生物、食品分析检测、食品卫生检测、食品安全、食品加工工艺等核心课程，以及食品分析检测综合实验、食品加工及安全控制综合实验等实践环节的训练，培养食品营养开发与保健、食品质量安全检测与控制等方面的核心专业能力，使学生具备在食品工业企业及相关职能部门从事食品质量安全检测控制、食品卫生安全管理、食品营养与开发等工作的坚实的专业技能。

三、培养规格

1. 知识要求

专业上具备扎实的专业基础理论及相关专业知识，掌握食品检验的基础理论知识，检验检测的原理和方法，食品检验的规范和要求；掌握常用食品分析检验仪器的工作原理、使用和维护。

2. 能力要求

具备食品质量安全检测控制、食品卫生安全管理、食品营养与开发工作的专业能力。

3. 素质要求

政治思想上热爱社会主义祖国，拥护党的路线、方针、政策，具有全心全意为人民服务的精神，遵纪守法、有良好的社会公共道德和职业道德。

三、主要课程

食品生物化学、食品微生物学、食品原料学、食品毒理学、食品营养与卫生学、食品营养与分析、食品加工工艺学、动植物检验检疫学、食品理化检测仪器与技术、食品生物检测技术。

四、说明

本专业总学时为 1624 学时，其中公共基础课 272 学时，专业课 560 学时，职业能力拓展课 648 学时，实践教学环节 144 学时。

五、入学及毕业要求

具有高中（同等）及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

食品检验检测技术专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		▲					√	√	
	3		形势与政策	1	16	16			▲		▲			√	√	
	4		英语	6	96	96			▲	▲	▲			√	√	
	5		计算机基础	3	48	24		24		▲				√	√	
专业课	6		食品生物化学	7	112	88		24	▲					√	√	
	7		食品微生物学	7	112	88		24		▲				√	√	
	8		食品原料学	5	80	80				▲				√	√	
	9		食品毒理学	5	80	80				▲				√	√	
	10		食品营养与卫生学	5.5	88	88				▲				√	√	
	11		食品营养与分析	5.5	88	52	20	16			▲			√	√	
职业能力拓展课	12		食品加工工艺学	7.5	120	86	24	10			▲			√	√	
	13		动植物检验检疫学	7	112	90	22				▲			√	√	
	14		食品理化检测仪器与技术	5	80	50	20	10			▲			√	√	
	15		食品生物检测技术	5.5	88	70	18					▲		√	√	
	16		食品分析检测综合实验	5.5	88	66		22				▲		√		
	17		食品加工工艺综合实验	5.5	88	64		24				▲		√		
	18		食品试验设计与数据处理	1.5	24	24						▲		√		√
	19		食品添加剂	1.5	24	24						▲		√		√
	20		食品酶学	1.5	24	24						▲		√		√
实践教学环节	21		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	22		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	23		毕业实习	8	128	20	108						▲	8周		
合计				101.5	1624	1226	244	154								
百分比 (%)						75.5	15.0	9.5								

统计与会计核算专业人才培养方案

层次：高起专

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

统计与会计核算（530402）

二、培养目标

本专业培养理想政治坚定、德智体美劳全面发展，适应现代社会的需要，掌握与本专业相适应的专科层次文化知识，了解统计与会计核算专业领域的文化背景，熟悉行业特点及其规范要求，掌握现代企业、事业、机关单位统计和会计核算的基本理论与基本技能，具备较强的计算机操作、统计分析及会计应用能力，具备较强的统计实务和会计实务操作能力，具备统计核算、会计监督及统计预测能力，能从事会计核算和统计信息管理、分析等工作，适应区域经济现代服务业岗位要求、具有可持续发展能力的复合型高级应用型人才。

三、培养规格

1. 知识要求

具有必要的专业基础知识和熟练扎实的专业知识，熟悉与本专业相关的法律法规知识，掌握经济、财政、税务、金融等基础知识。

2. 能力要求

具有获取知识、组织合作和自主学习三方面的通用能力；具有独立完成统计分析和调查信息的收集以及熟练使用会计软件和独立进行账务处理的专业能力。

3. 素质要求

具有正确的世界观、人生观、价值观；遵法守纪，诚实守信，具有良好的职业道德和职业素养；具有良好的身心素质和人文素养。

三、主要课程

统计学原理、基础会计、中级财务会计、会计信息系统、成本会计学、管理会计学、财务管理政府与非营利组织会计、审计学、税法、经济法、会计职业道德等。

四、说明

本专业总学时为 1648 学时，其中公共基础课 272 学时，专业课 928 学时，

职业能力拓展课 272 学时，实践教学环节 176 学时。

五、入学及毕业要求

具有高中（同等）及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

统计与会计核算专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√			
	2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		▲					√	√			
	3		形势与政策	1	16	16			▲		▲			√	√			
	4		英语	6	96	96			▲	▲	▲			√	√			
	5		计算机基础	3	48	24		24		▲				√	√			
专业课	6		统计学原理	4	64	64			▲					√	√			
	7		基础会计	5	80	60		20	▲					√	√			
	8		中级财务会计	8	128	128				▲	▲			√	√			
	9		会计信息系统	5	80	20		60				▲		√	√			
	10		成本会计学	5	80	80					▲			√	√			
	11		管理会计学	5	80	80						▲		√	√			
	12		财务管理	4	64	64						▲		√	√			
	13		政府与非营利组织会计	5	80	80				▲				√	√			
	14		审计学	5	80	80						▲		√	√			
	15		税法	3.5	56	56				▲				√	√			
	16		经济法	3	48	48			▲					√	√			
	17		会计职业道德	1.5	24	24				▲				√	√			
	18		内部控制学	4	64	64						▲		√	√			
职业能力拓展课	19		会计英语	2	32	32					▲			√	√			
	20		财务报告分析	4	64	64						▲		√		√		
	21		经济学原理	3	48	48				▲				√	√			
	22		管理学原理	3	48		48				▲			√	√			
	23		公司战略与风险管理	3	48		48						▲	√	√			
	24		创造学与创新管理	2	32	32							▲	√		√		
实践教学环节	25		入学教育	0.5	8	8			▲					√				
	26		毕业教育	0.5	8	8							▲	√				
	27		毕业实习	8	128	20	108						▲	8周				
	28		成本会计模拟实习	2	32			32				▲		√				
合计				103	1648	1292	220	136										
百分比（%）					78.4	13.3	8.3											

园林技术专业人才培养方案

层次：高起专

学习形式：业余

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

园林技术（410202）

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握园林植物与观赏园艺、园林规划与设计、园林工程技术等方面的知识和技术技能，面向林业专业及辅助性活动行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业群，能够从事园林植物生产与养护、园林工程施工组织及管理、园林设计等工作的高素质技术技能人才。

三、培养规格

1. 知识要求

掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握园林植物生物学特性和生态学习性、园林植物生长环境等知识；掌握园林植物繁育、栽培、养护、病虫害防治等的基本知识；掌握园林设计、园林材料、园林工程施工技术及施工组织与管理的相关知识；了解园林美学、园林文化、中外园林史等相关知识。

2. 能力要求

具有探究学习、终身学习、分析问题、解决问题、团队合作的能力；具有本地区常见的园林苗木生产与经营能力；具有本地区常见的园林植物识别、繁育、栽培与养护能力；具有本地区常见园林植物有害生物防治能力；具有园林工程施工及组织能力；具有手工绘图与计算机辅助设计能力；具有各类园林绿地设计能力。

3. 素质要求

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

具有自我管理能力、职业生涯规划意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

四、主要课程

园林美术、园林设计初步、园林制图、园林花卉学、园林树木学、园林植物景观设计、园林规划设计、园林工程施工、园林苗木生产与经营、园林植物栽培与养护、园林植物病虫害防治、园林工程招投标与预决算。

五、说明

本专业总学时为 1600 学时,其中公共基础课 272 学时,专业课 992 学时,职业能力拓展课 96 学时,实践教学环节 240 学时。

六、入学及毕业要求

具有高中(同等)及以上学历证书者可报考本专业,经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节,成绩合格经审核准予毕业,由学校发给毕业证书,国家承认学历。

园林技术专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		▲					√	√	
	3		形势与政策	1	16	16			▲		▲			√	√	
	4		英语	6	96	96			▲	▲	▲			√	√	
	5		计算机基础	3	48	24		24		▲				√	√	
专业课	6		园林美术	5	80	24		56	▲					√		√
	7		园林制图	5	80	80			▲					√	√	
	8		园林测量	4	64	36		28		▲				√	√	
	9		园林设计初步	4	64	64				▲				√	√	
	10		园林植物学	6	96	96				▲				√	√	
	11		园林工程材料	3	48	48				▲				√	√	
	12		计算机辅助设计	6	96	96					▲			√		√
	13		园林工程施工	5	80	80					▲			√	√	
	14		园林植物病虫害防治	4	64	52		12			▲			√	√	
	15		园林植物景观设计	4	64	64					▲			√	√	
	16		园林苗木生产与经营	4	64	64						▲		√	√	
	17		园林植物栽培与养护	4	64	64						▲		√	√	
	18		园林规划设计	4	64	64						▲		√	√	
	19		园林工程招投标与预决算	4	64	64						▲		√	√	
职业能力拓展课	20		创新创业教育	2	32	32					▲			√		√
	21		园林景观政策与法规	2	32	32						▲		√		√
	22		插花与花艺设计	2	32	24		8		▲				√		√
实践教学环节	23		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	24		园林植物应用实习	2	32		32					▲		√		
	25		园林规划设计课程设计	4	64		64					▲		√		
	26		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	27		毕业实习	8	128	20	108						▲	8周		
合计				100	1600	1236	236	128								
百分比 (%)						77.3%	14.8%	8%								

农学专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

农学（090101）

二、培养目标

1. 坚持育人为本，德育为先，落实立德树人根本任务。培养德、智、体、美、劳全面发展，有社会责任感，有崇高理想信念，有优良道德修养，有“爱农知农为农”素养的新时期“一懂两爱”人才。

2. 培养具备农作物新品种创新、现代农业生产和农业综合管理等方面的基本理论、基本知识和基本技能，并在作物选育种、作物生产和农业综合管理等方面具有特长和创新意识和能力，综合素质高、适应能力强，能在农业教育、农业科研、农业综合管理、涉农企业及其它相关的部门或单位从事教学与科研、经营与管理、技术与设计、开发与推广等方面工作的高素质应用型、复合型人才。

3. 培养具备创新创业精神和能力，有良好的团队合作能力、沟通协调能力、统筹领导能力的新时代农业创新型人才。

三、培养规格

学生应熟练掌握农学专业的基本理论和基础知识，系统进行基础研究和应用研究方面的科学思维、创新思维与实验技能训练，具有良好的学术道德规范，具有一定的教学、科研与管理能力。毕业生应达到以下的知识、能力和素质要求：

1. 知识要求

具备农业可持续发展的意识和基本知识，具有创新性思维，善于思考、钻研，了解和掌握与学科和专业相关的产业发展状况、学科发展前沿、发展趋势，掌握较扎实的专业基本理论与实验技能。

2. 能力要求

了解农业生物科学、生态科学、作物生长发育和遗传规律、农业信息技术、智慧农业等方面的基本理论与基本知识；掌握作物新品种选育、栽培管理和产后储藏与加工等整个农业生产环节的基本技能；具有开展作物品种选育、生产管理、储藏加工等方面的基本能力；具备书面、口头和运用数字化媒体等视觉技术进行

学术交流的能力，以及向社会传播、普及植物生产类知识和解决农业生产中一般问题的能力。

3. 素质要求

拥有优良道德品质，树立正确的人生观、价值观与世界观；具备良好的团队协作精神、时代意识和国际视野；有社会责任感；掌握自然科学的基本知识，有较高的人文素养和科学精神；身心健康，达到教育部规定的《国家学生体质健康标准》。

四、主要课程

植物学、植物生理学、生物化学与分子生物学、遗传学、生物统计学与实验设计、土壤肥料学、农业生态学、作物育种学、作物栽培学、耕作学、种子学等。

五、说明

本专业总学时为 1600 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 592 学时，职业能力拓展课 272 学时，实践教学环节 336 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：农学学士学位。

农学专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√	
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√	
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√	
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√	
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√	
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√	
专业基础课	8		植物学	3	48	48			▲					√	√	
	9		植物生理学	3	48	48				▲				√	√	
	10		生物化学与分子生物学	4	64	56		8		▲				√	√	
	11		遗传学	3	48	40	8			▲				√	√	
	12		生物统计学与实验设计	3	48	40	8			▲				√	√	
	13		植物生物技术导论	2	32	32					▲			√	√	
	14		土壤肥科学	2.5	40	40				▲				√	√	
	15		农业生态学	2	32	32					▲			√	√	
	16		微生物学	2	32	32					▲			√	√	
	17		种子学	2.5	40	40						▲		√	√	
	18		作物栽培学与耕作学	5	80	64	8	8				▲	▲	√	√	
职业能力拓展课	19		作物育种学	5	80	64	8	8				▲	▲	√	√	
	20		农业经营管理学	2	32	32						▲		√	√	
	21		基因工程技术与应用	3	48	48					▲			√	√	
	22		农业气象学	2	32	28		4			▲			√	√	
	23		植物保护概论	3	48	40		8				▲		√	√	
	24		智慧农业	3	48	48					▲			√		√
	25		农业推广学	2	32	32						▲		√		√
实践教学环节	26		文献检索与科技论文写作	2	32	28		4				▲		√		√
	27		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	28		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	29		创新创业综合实习	10	160		30	130				▲	▲	√		
合计				100	1600	1212	194	194								
百分比 (%)						75.8	12.1	12.1								
毕业论文				10	160	60	100						▲	10周		

生物科学专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

生物科学（071001）

二、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，弘扬仲恺爱国主义精神，具有良好的科学、文化素养和高度的社会责任感；具备国际视野，基础扎实，系统掌握生命科学基础知识、基本理论和基本技能，能在生物科学及相关领域从事教育、科研、技术研发和管理等工作；具有良好的团队合作能力、沟通协调能力、统筹领导能力及创新创业精神和实践能力的高素质应用型人才。

三、培养规格

1.知识要求

掌握生物科学的基础理论、基本知识和基本技能，了解与学科和专业相关的产业发展状况、学科发展前沿、发展趋势，掌握较扎实的专业理论与实践技能。

2.能力要求

能较熟练地运用外语阅读专业期刊和进行文献检索，有初步的外语交流和科技写作能力。具有良好的自我学习能力、表达与交流能力，有一定的计算机及信息技术应用能力。具有综合运用所掌握的理论和技能，从事生物科学及相关领域教学、科研、技术研发和管理等工作的能力。

3.素质要求

具备良好的思想道德素质，树立正确的人生观、价值观与世界观，具有正确的政治方向，遵纪守法、诚信为人，有较强的团队意识和健全的人格。

具备健康的体魄、良好的心理素质和生活习惯，拥有较高文化素质和良好的专业素质。

四、主要课程

普通生物学、微生物学、生物化学、遗传学、细胞生物学、分子生物学、生态学、基因工程等。

五、说明

本专业总学时为 1600 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 528 学时，

职业能力拓展课 272 学时，实践教学环节 400 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：理学 学士学位。

生物科学专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√	
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√	
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√	
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√	
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√	
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√	
专业课	8		普通生物学	6	96	64		32	▲					√	√	
	9		微生物学	3	48	32		16		▲				√	√	
	10		生物化学	4	64	48		16		▲				√	√	
	11		遗传学	4	64	48		16		▲				√	√	
	12		细胞生物学	4	64	48		16		▲				√	√	
	13		生态学	4	64	48		16				▲		√	√	
	14		分子生物学	4	64	48		16			▲			√	√	
	15		基因工程	4	64	48		16			▲			√	√	
职业能力拓展课	16		植物生理学	3	48	32		16			▲			√		√
	17		基因组学	3	48	32		16				▲		√		√
	18		生物统计学	2	32	20		12			▲			√		√
	19		植物繁殖技术	2	32	16		16			▲			√		√
	20		植物生长发育调控技术	2	32	16		16				▲		√		√
	21		植物保护概论	3	48	32		16				▲		√		√
	22		文献检索与论文写作	2	32	32						▲		√		√
实践教学环节	23		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	24		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	25		现代生物科学专业技能训练	14	224	144	16	64					▲	14周		
	26		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周		
合计				100	1600	1128	148	324								
百分比 (%)						70.5	9.3	20.3								

园林专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

园林（090502）

二、培养目标

本专业培养适应国家、广东地方经济发展和城乡绿地建设需要,德、智、体、美、劳全面发展,具备扎实的园林专业基本理论、方法和技能,具有创新创业精神,有较强实践能力与社会责任感,在园林相关规划设计、工程建设等企业和政府管理部门、科研机构等单位,从事城乡园林规划设计、工程施工与管理、园林植物应用等领域工作的应用型技术人才。

三、培养规格

毕业生要求有较高思想文化素质,较强实践能力,掌握园林专业基本理论、方法与技能,熟悉我国园林相关的政策和法规;具备进行各类城乡绿地规划设计、工程施工与管理、园林植物栽培与养护管理等方面知识和能力的应用型技术人才。

1. 知识要求

具备一定的人文社科知识及计算机科学知识,较强的外语知识;具备扎实的专业理论知识。了解和掌握专业相关发展历史、学科前沿和发展趋势;熟悉我国园林领域相关的方针、政策和法规。掌握园林学、生态学、建筑学、工程学等方面的基本理论和知识;掌握园林设计、艺术美学基础理论,园林制图与识图,园林设计表现原理与方法;掌握各类城乡园林绿地设计、园林建筑设计、园林工程设计、园林植物设计理论与方法;掌握园林植物种类、观赏特性、栽培与养护基本方法与管理技术;园林工程施工方法与技术等基本原理与方法。

2. 能力要求

具有独立获取知识、信息并对其进行处理的能力,对 1 门外语具有较好的听说读写能力,具有独立从事园林专业相关的设计、工程施工、管理、植物栽培与养护等工作的能力。

3. 素质要求

具有较强的社会责任感和团队意识,具有良好的人文修养、科学精神、现代

意识和国际化视野；具有健康的体魄、良好的心理素质；掌握科学研究方法，具备求实创新的精神、创业意识，具有较好的综合素养和正确的价值观念。

四、主要课程

素描、园林设计初步、园林制图、园林植物学、园林设计原理、园林植物病虫害防治、植物景观规划设计、园林苗圃学、园林建筑设计、园林设计、园林工程、园林树木栽培与养护。

五、说明

本专业总学时为 1600 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 864 学时，职业能力拓展课 112 学时，实践教学环节 224 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：农学学士学位。

园林专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√			
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√			
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√			
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√			
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√			
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√			
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√			
专业课	8		植物学	3	48	48			▲					√	√			
	9		素描	3	48	16		32		▲				√			√	
	10		园林制图	4	64	48	16			▲				√	√			
	11		园林设计初步	3	48	48				▲				√	√			
	12		园林植物学	6	96	72		24		▲				√	√			
	13		测量学	3	48	40		8		▲				√	√			
	14		园林设计原理	3	48	48					▲			√	√			
	15		园林植物病虫害防治	3	48	40	8				▲			√	√			
	16		园林生态学	3	48	40	8				▲			√	√			
	17		植物景观规划设计	3	48	32		16			▲			√	√			
	18		园林工程	4	64	48		16			▲			√	√			
	19		园林设计	4	64	48		16			▲			√	√			
	20		园林苗圃学	3	48	40	8					▲		√	√			
	21		园林树木栽培与养护	3	48	40	8					▲		√	√			
	22		城市绿地系统规划	3	48	32		16				▲		√	√			
	23		园林建筑设计	3	48	32		16				▲		√	√			
职业能力拓展课	24		计算机辅助设计	4	64	64					▲			√			√	
	25		园林工程概预算	3	48	40		8				▲		√			√	
实践教学环节	26		入学教育	0.5	8		8		▲					√				
	27		园林设计与工程课程设计	3	48		48					▲		√				
	28		毕业教育	0.5	8		8						▲	√				
	29		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周				
合计				100	1600	1196	228	176										
百分比 (%)						74.8	14.3	11.0										

食品质量与安全专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

食品质量与安全（082702）

二、培养目标

本专业培养具备食品科学、生物学、营养卫生学、毒理学和管理学的基本理论和技能，能在食品原辅料生产、加工、流通和消费领域从事分析检验、质量控制管理、安全评价等工作，并熟悉食品质量管理体系和标准的应用型人才。

三、培养规格

1. 知识要求

专业上具备食品安全、食品质量管理和营养学等多学科基础理论知识，具备从食品原料生产、加工、贮运到消费全过程的安全监测与质量控制等方面的基本知识和专业技能，熟悉食品质量安全标准体系及相关法规。

2. 能力要求

具备食品质量与安全相关职业工作的专业能力，能够应用专业知识的基本原理，识别、表达、调研研究分析农产品及食品生产、贮运过程中的食品质量与安全的科技问题，提出有效地解决方案与措施。

3. 素质要求

政治思想上热爱社会主义祖国，拥护党的路线、方针、政策，具有全心全意为人民服务的精神，遵纪守法、有良好的社会公共道德和职业道德。

四、主要课程

食品生物化学、食品微生物学、食品安全学、食品分析、食品加工工艺学、食品安全控制技术、食品检测技术、食品质量管理学、食品营养与卫生学。

五、说明

本专业总学时为 1632 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 576 学时，职业能力拓展课 480 学时，实践教学环节 176 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有

入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：工学学士学位。

食品质量与安全专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√	
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√	
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√	
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√	
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√	
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√	
专业课	8		食品生物化学	5.5	88	68		20		▲				√	√	
	9		食品微生物学	5.5	88	68		20		▲				√	√	
	10		食品安全学	4	64	64				▲				√	√	
	11		食品标准与法规	4	64	64				▲				√	√	
	12		食品毒理学	4	64	64					▲			√	√	
	13		食品分析	6	96	42	18	36			▲			√	√	
	14		食品工程原理	7	112	76	18	18			▲			√	√	
职业能力拓展课	15		食品加工工艺学	6.5	104	68	18	18			▲			√	√	
	16		动植物检验检疫学	4	64	46	18				▲			√	√	
	17		食品检测技术	4	64	32	18	14			▲			√	√	
	18		食品安全控制技术	4.5	72	54	18					▲		√	√	
	19		食品质量管理学	4	64	64						▲		√	√	
	20		食品营养与卫生学	4	64	64						▲		√	√	
	21		食品试验设计与数据处理	1	16	16						▲		√		√
	22		食品添加剂	1	16	16						▲		√		√
	23		食品原料学	1	16	16						▲		√		√
实践教学环节	24		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	25		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	26		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周		
合计				102	1632	1242	240	150								
百分比 (%)						76.1	14.7	9.2								

动物科学专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

动物科学（090301）

二、培养目标

本专业培养适应社会主义市场经济体制和社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展，具备动物科学方面的基本理论、基本知识和基本技能，具有创新精神和实践能力，能在与动物科学相关领域和部门从事技术与设计、推广与开发、经营与管理、教学与科研等工作的高素质应用型人才。

三、培养规格

1.知识要求

掌握动物遗传育种与繁育、动物营养与饲料科学、动物健康养殖与安全生产等基本理论和动物生产的基本技能，了解动物养殖工艺与设备、畜产品贮藏加工、智能养殖等相关知识和技术，了解与养殖相关的政策和法规。

2.能力要求

能适应动物科学专业及相关领域的教学、科研、企事业单位及行政管理部门的需要，具备从事教学、科研、生产管理、创业、技术推广及行政管理工作能力，具备较强的继续学习、独立获取知识、信息处理和创新能力。

3.素质要求

树立正确的世界观、人生观和价值观，增强思想道德和职业道德修养，培养德、智、体、美、劳全面发展的，具有开拓创新精神及较强实践技能的复合型高素质创新人才。

四、主要课程

动物生物化学、家畜解剖学与组织胚胎学、动物生理学、动物遗传学、家畜育种学、动物繁殖学、动物营养学、生物统计与试验设计、畜牧微生物学、家畜环境卫生学、猪生产学、家禽生产学、兽医学、畜产品加工学、畜牧业经营管理学。

五、说明

本专业总学时为 1600 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 624 学时，职业能力拓展课 272 学时，实践教学环节 304 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：农学学士学位。

动物科学专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√	
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√	
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√	
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√	
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√	
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√	
专业课	8		动物生物化学	4	64	52		12		▲				√	√	
	9		家畜解剖学与组织胚胎学	4	64	52		12		▲				√	√	
	10		动物生理学	4	64	52		12		▲				√	√	
	11		生物统计与试验设计	3	48	36		12			▲			√	√	
	12		动物遗传学	3	48	40		8			▲			√	√	
	13		动物营养学	3	48	40		8			▲			√	√	
	14		家畜育种学	3	48	40		8				▲		√	√	
	15		动物繁殖学	4	64	56		8				▲		√	√	
	16		家畜环境卫生学	3	48	48					▲			√	√	
	17		家禽生产学	4	64	48	8	8				▲		√	√	
18		猪生产学	4	64	48	8	8				▲		√	√		
职业能力拓展课	19		畜产品加工学	3	48	48					▲			√	√	
	20		畜牧微生物学	3	48	48					▲			√	√	
	21		畜牧业经营管理学	3	48	48							▲	√		√
	22		兽医学	3	48	40		8					▲	√	√	
	23		课题设计与论文写作	3	48	32	16					▲		√		√
	24		动物科学研究动态	2	32	32					▲			√		√
实践教学环节	25		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	26		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	27		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周		
	28		行业调查	8	128	64	64						▲	8周		
合计				100	1600	1244	228	128								
百分比（%）					77.8	14.3	8.0									

水产养殖专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

水产养殖学（090601）

二、培养目标

本专业培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展，具备水产养殖科学方面的基本理论、基本知识和基本技能，具有较强创新精神和实践能力，能在与水产养殖相关领域和部门从事技术开发与推广、经营与管理、教学与科研等工作的高级技术人才。

三、培养规格

1、知识要求

掌握水产动物遗传育种与繁育、水产动物营养与饲料科学、水产动物健康养殖与疾病防控等基本理论和技能，了解水产动物养殖工艺与设备、水产品贮藏加工等相关知识和技术，了解与水产养殖相关的政策和法规。

2、能力要求

能适应水产养殖专业及相关领域的教学、科研、企事业单位及行政管理部门的需要，具备从事教学、科研、生产管理、创业、技术推广及行政管理工作能力，具备较强的继续学习、独立获取知识、信息处理和创新能力。

3、素质要求

热爱社会主义祖国，拥护党的路线、方针、政策，树立正确的世界观、人生观和价值观，遵纪守法、有良好的社会公共道德和职业道德。

四、主要课程

专业导论、微生物学、鱼类学、水产动物遗传育种学、水产动物增养殖学、水产动物疾病学、水产动物营养与饲料学、水产品加工与贮藏、水环境化学、动物生态学等。

五、说明

本专业总学时为 1600 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 704 学时，职业能力拓展课 192 学时，实践教学环节 304 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：农学学士学位。

水产养殖学专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√	
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√	
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√	
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√	
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√	
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√	
专业课	8		专业导论	4	64	64			▲					√	√	
	9		动物生物化学	4	64	64					▲			√	√	
	10		微生物学	4	64	64				▲				√	√	
	11		组织胚胎学	4	64	64				▲				√	√	
	12		鱼类生理学	4	64	44	12	8			▲			√	√	
	13		生物统计与试验设计	4	64	44	12	8				▲		√	√	
	14		鱼类学	4	64	44	12	8		▲				√	√	
	15		水产动物营养与饲料学	4	64	44	12	8				▲		√	√	
	16		水产动物疾病学	4	64	44	12	8				▲		√	√	
	17		水产动物增养殖学	4	64	44	12	8				▲		√	√	
	18		水产动物遗传育种学	4	64	44	12	8			▲			√	√	
职业能力拓展课	19		水产品加工与贮藏	4	64	64						▲		√		√
	20		水环境化学	4	64	64					▲			√		√
	21		动物生态学	4	64	64							▲	√		√
实践教学环节	24		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	25		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	26		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周		
	27		行业调查	8	128	64	64						▲	8周		
合计				100	1600	1240	280	80								
百分比 (%)						77.5	17.5	5.0								

国际经济与贸易专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

国际经济与贸易（020401）

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，系统地掌握国际经济与贸易基础理论与实务操作技能，了解当代国际经济与贸易的发展状况，熟悉主要国家经济政策和国际惯例，熟练掌握外语，具备从事国际经贸业务、国际市场开拓和外经贸企业经营管理能力的高级专业应用型人才。

三、培养规格

以适应社会发展与地区经济建设需要为导向，以应用经济学重点学科为依托，学生应具备在全球化条件下从事国际贸易和国际商务活动所需的基础理论与实践知识，并同时具备分析决策能力、信息处理能力、业务执行能力、跨文化交际能力以及相关的职业素养和社会责任意识，专业培养规格具体表述如下：

1. 知识要求

掌握马列主义、毛泽东思想与中国特色社会主义理论和知识，具备一定的文学、历史、哲学、艺术、管理、法律等方面的知识，掌握科学常识和现代科技发展趋势，具有良好的人文社科素养、职业道德和心理素质，具有较强的社会责任感。

接受经济学理论和研究方法的系统训练，扎实掌握从事本专业工作所需要的专业知识、商法融合类知识、熟练掌握国内外经济与贸易活动专门知识的核心概念、基本原理，熟悉商务活动的业务内容、业务流程，并能熟练、准确的分析最新的国际贸易案例。

2. 能力要求

经过系统化的国际贸易理论与实务的学习、以及相关的实训操作和校外实习基地的实习经历，具备作为外贸人才从事进出口贸易实践所需的专业能力。

具有较高的外贸英语听说能力、阅读写作能力，具有一定的国际视野；具有熟练运用计算机进行外贸数据分析、客户管理和沟通的能力。

经过综合应用类课程的学习和参加各项团学活动及公司实习的锻炼,具备个人工作和团队协作的组织和管理能力,具备人际交往和与国际客户友好沟通交流、竞争和合作的能力。

3. 素质要求

坚定正确的政治方向,树立正确的世界观、人生观、价值观,遵纪守法、诚信为人,认真贯彻我国的外贸方针政策,及时解读最新的贸易方式和规则。

具有良好的人文和艺术修养、审美情趣及文字、语言表达能力,具有全球化的视野,掌握自然科学常识,跟踪科技发展动态,对中外优秀传统文化与思想有一定的了解。

四、主要课程

微观经济学、宏观经济学、国际贸易、国际贸易实务、外贸函电、国际金融、电子商务、国际结算、市场营销学、国际商务谈判等。

五、说明

本专业总学时为 1632 学时,其中公共基础课 400 学时,专业课 864 学时,职业能力拓展课 192 学时,实践教学环节 176 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业,经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节,成绩合格经审核准予毕业,由学校颁发毕业证书,国家承认学历。

七、学位

授予学位:经济学学士学位。

国际经济与贸易专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配									考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√		
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√		
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√		
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√		
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√		
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√		
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√		
专业课	8		微观经济学	4	64	64			▲					√	√		
	9		宏观经济学	4	64	64				▲				√	√		
	10		国际贸易	4	64	64				▲				√	√		
	11		管理学原理	3	48	48				▲				√	√		
	12		统计学原理	3	48	48				▲				√	√		
	13		经济法	3	48	48					▲			√	√		
	14		基础会计	3	48	32	16						▲	√	√		
	15		市场营销学	3	48	48					▲			√	√		
	16		财政与金融	3	48	48					▲			√	√		
	17		国际贸易实务	4	64	40	24				▲			√	√		
	18		外贸函电	3	48	32	16				▲			√	√		
	19		国际金融	3	48	32	16				▲			√	√		
	20		国际物流	2	32	32							▲	√	√		
	21		国际市场营销	3	48	48						▲		√	√		
	22		电子商务	3	48	32	16					▲		√	√		
	23		国际结算	3	48	32	16					▲		√	√		
	24		国际商务英语	3	48	32	16					▲		√	√		
职业能力拓展课	25		财务管理	3	48	32	16					▲		√	√		
	26		税法	3	48	32	16						▲	√	√		
	27		国际商务谈判	3	48	32	16						▲	√		√	
	28		国际商法	3	48	32	16					▲		√	√		
实践教学环节	29		入学教育	0.5	8		8		▲					√			
	30		毕业教育	0.5	8		8						▲	√			
	31		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周			
合计				102	1632	1292	316	24									
百分比（%）					79.2	19.4	1.5										

会计学专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

会计学（120203K）

二、培养目标

本专业培养能适应社会经济发展需要，理论基础扎实、知识面宽、专业能力强、业务素质高，毕业后能够在各类企事业单位、政府机关及有关部门从事会计、审计领域的实际工作或其他相关工作的德才兼备的实用型的专门人才。

三、培养规格

本专业学生主要学习会计、审计和税法等方面的基本理论和基本知识，接受会计方法与技巧方面的基本训练，具有分析和解决会计问题的基本能力。

1. 知识要求

掌握管理学、经济学和会计学的基本理论、基本方法和基本技能；掌握会计学的定性、定量分析方法；熟悉与会计相关的方针、政策、法规和国际会计惯例；了解会计学科的理论前沿和发展动态。

2. 能力要求

具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力及分析和解决会计问题的基本能力；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力。

3. 素质要求

热爱祖国，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的理想，有事业心和责任感；努力学习，树立科学的世界观和为人民服务、为社会服务的人生观；崇尚科学，崇尚实践；具有创新意识和求真务实精神；确立终身学习观念，具有知识更新能力；具有较宽广的基础知识面，较强的进取潜力和发展后劲；具有较好的人文修养和道德修养。

四、主要课程

基础会计、中级财务会计、成本会计学、管理会计学、财务管理、经济法、税法、审计学、会计信息系统、税务会计学等。

五、说明

本专业总学时为 1600 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 816 学时，职业能力拓展课 128 学时，实践教学环节 256 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：管理学学士学位。

会计学专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√	
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√	
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√	
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√	
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√	
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√	
专业课	8		基础会计	3.5	56	28	28		▲					√	√	
	9		会计职业道德	1.5	24	24			▲					√	√	
	10		经济法	3.5	56	32	24			▲				√	√	
	11		税法	3.5	56	56				▲				√	√	
	12		中级财务会计	8	128	128				▲	▲			√	√	
	13		财务管理	3	48	24		24				▲		√	√	
	14		审计学	3	48	48						▲		√	√	
	15		会计信息系统	4	64	32		32				▲		√	√	
	16		税务会计学	3	48	48					▲			√	√	
	17		成本会计学	3	48	48					▲			√	√	
	18		管理会计学	3	48	48					▲			√	√	
	19		会计英语	3	48	48					▲			√	√	
	20		政府与非营利组织会计	3	48	48						▲		√	√	
	21		公司战略与风险管理	3	48	48							▲	√	√	
	22		内部控制学	3	48	48							▲	√	√	
职业能力拓展课	23		金融企业会计	2.5	40	40							▲	√		√
	24		财务报告分析	3	48	48						▲		√		√
	25		创造学与创新管理	2.5	40	40					▲			√		√
实践教学环节	26		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	27		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	28		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周		
	29		基础会计实训	2.5	40		40			▲				√		
	30		成本会计模拟实习	2.5	40		40					▲		√		
合计				100	1600	1256	264	80								
百分比(%)						78.5	16.5	5.0								

财务管理专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

财务管理（120204）

二、培养目标

本专业坚持党和国家的教育方针，培养适应新时代中国特色社会主义市场经济建设需要，具备良好的人文精神、科学素养和创新创业意识，掌握现代经济管理、企业理财和财经法律法规等方面的基础知识，具有扎实的学科理论基础、较强的专业知识获取能力、一定的财务数据分析技能，能够在企事业单位、行政部门等机构从事经济管理工作的高素质、应用型人才。

三、培养规格

本专业以“厚基础、宽口径、强能力、高素质”为原则，以夯实基础、培养能力、提高素质为总体目标，力求使学生接受全方位的专业技能训练，接受会计方法与企业财务管理方面的基本训练，具有分析和解决财务问题的基本能力。

1. 知识要求

掌握经济学、管理学、会计学、财务管理和审计学基本理论和基础知识，掌握企业理财内容、财务数据分析、财务预测与决策的基本方法和基本技能。

熟悉我国有关财务、税收、审计、金融、投资及资产评估方面的方针、政策和法规。具备注册会计师、资产评估师、税务师等执业资格所需要的基本理论知识。

2. 能力要求

具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取以及数据分析和解决财务、价值评估实际问题的基本能力，并具有财务策划能力。

掌握文献检索、资料查询的基本方法，了解本学科的理论前沿和发展动态，具有一定的科学研究和实际工作能力。

3. 素质要求

热爱祖国，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的理想，有事业心和责任感，努力学习，树立科学的世界观和为人民服务、为社会服务的人生观。

崇尚科学，崇尚实践，具有创新意识和求真务实精神和知识更新能力，具有较宽广的基础知识面，较强的进取潜力和发展后劲和较好的人文修养和道德修养。

四、主要课程

微观经济学、管理学原理、统计学原理、高级财务会计、成本会计学、会计信息系统、财务管理、税法、高级财务管理、投资学、审计学、经济法、财务报告分析、Excel 在财务管理中的应用等。

五、说明

本专业总学时为 1600 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 800 学时，职业能力拓展课 184 学时，实践教学环节 216 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：管理学学士学位。

财务管理专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√	
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√	
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√	
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√	
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√	
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√	
专业课	8		经济数学	5	80	80			▲					√	√	
	9		微观观经济学	4	64	64			▲					√	√	
	10		统计学原理	4	64	64				▲				√	√	
	12		管理学原理	4	64	64				▲				√	√	
	13		高级财务会计	3	48	48					▲			√	√	
	14		成本会计学	3	48	48				▲				√	√	
	15		财务管理	3	48	16	32				▲			√	√	
	16		税法	3	48	48						▲		√	√	
	17		Excel 在财务管理中的应用	3	48	48					▲			√	√	
	18		管理会计学	3	48	48						▲		√	√	
	19		投资学	2	32	32					▲			√	√	
	20		资产评估	2	32	32						▲		√	√	
	21		经济法	3	48	16	32					▲		√	√	
	22		会计信息系统	3	48	24		24				▲		√	√	
	23		财务报告分析	2	32	32							▲	√	√	
	24		高级财务管理	3	48	48							▲	√	√	
职业能力拓展课	25		内部控制学	3	48	48					▲			√		√
	26		金融企业会计	2.5	40	20	20				▲			√		√
	27		公司战略与风险管理	3	48	16	32						▲	√		√
	28		审计学	3	48	48						▲		√		√
实践教学环节	29		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	30		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	31		成本会计模拟实习	2.5	40		40			▲				√		
	32		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周		
合计				100	1600	1264	288	48								
百分比（%）						79.0	18.0	3.0								

人力资源管理专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

人力资源管理（120206）

二、培养目标

本专业培养适应新时代中国特色社会主义市场经济建设需要，具备良好的人文精神和科学素养、竞争意识、创新意识和国际化视野，掌握经济学、管理学、市场营销学、会计学、人力资源管理和财务管理等方面的基础知识及管理方法，具有较强的实践应用能力、信息处理能力、组织管理能力和人际协调能力，能够在企事业单位、政府部门以及其他组织机构胜任人力资源管理工作的高素质、应用型专门人才。

三、培养规格

1. 知识要求

通用性知识：包括政治、外语、数学、计算机应用、基本的人文社科和自然科学知识。

学科基础知识和专业基础知识：包括西方经济学和管理学领域的基础知识、人力资源管理、会计学、市场营销学、组织行为学、劳动法、社会保障、劳动经济学、企业文化等。

专业模块的专业性知识：包括招聘与配置、培训与开发、绩效管理、薪酬福利管理、员工关系管理等。

2. 能力要求

在学习专业知识、提升综合素养的基础上，能对专业领域的具体问题进行研究分析，具备实际操作能力和决策能力；具有较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调及领导的基本能力。

3. 素质要求

具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、符合社会进步要求的价值观念和爱国主义的崇高情感。具有国际视野，系统掌握工商管理专业基础知识，具备发现组织管理问题的敏锐性和判断力，掌握创新创业技能，并能够

运用管理学理论和方法，系统分析、解决组织的管理问题。具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养；具有时代精神和较强的人际交往能力；积极乐观地生活，充满责任感地工作。具有健康的体魄和心理素质，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

四、主要课程

管理学原理、西方经济学、劳动经济学、会计学、市场营销学、组织行为学、人力资源管理概论、人才测评与招聘、培训与开发管理、绩效管理、薪酬管理、员工关系管理、社会保障学等。

五、说明

本专业总学时为 1696 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 976 学时，职业能力拓展课 144 学时，实践教学环节 176 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：管理学学士学位。

人力资源管理专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√			
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√			
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√			
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√			
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√			
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√			
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√			
专业课	8		西方经济学	5	80	80				▲				√	√			
	9		管理学原理	4	64	64			▲					√	√			
	10		会计学	4	64	48		16		▲				√	√			
	11		统计学原理	4	64	48		16			▲			√	√			
	12		市场营销学	4	64	64					▲			√	√			
	13		经济法	4	64	48	16			▲				√	√			
	14		劳动经济学	4	64	48	16				▲			√	√			
	15		组织行为学	4	64	48	16				▲			√	√			
	16		人力资源管理概论	4	64	48	16			▲				√	√			
	17		人才测评与招聘	4	64	48		16				▲			√	√		
	18		培训与开发管理	4	64	48	16					▲			√	√		
	19		绩效管理	4	64	48		16					▲		√	√		
	20		薪酬管理	4	64	48	16						▲		√	√		
	21		员工关系管理	4	64	48	16						▲		√	√		
	22		社会保障学	4	64	48	16						▲		√	√		
职业能力拓展课	23		企业文化	3	48	48							▲		√		√	
	24		商务沟通	3	48	48							▲		√		√	
	25		电子商务	3	48	40		8						▲	√		√	
实践教学环节	26		入学教育	0.5	8		8		▲						√			
	27		毕业教育	0.5	8		8							▲	√			
	28		毕业论文	10	160	60	100							▲	10周			
合计				106	1696	1340	260	96										
百分比（%）					79.0	15.3	5.7											

工商管理专业人才培养方案

层次：专升本 学习形式：函授 学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

工商管理（120201K）

二、培养目标

本专业培养学生具有文化科学修养、开创精神和社会责任感，适应市场和现代化建设需要的，掌握现代工商企业管理基本理论和业务操作技能，既善经营又能管理，符合中国特色社会主义现代化建设需要的应用型管理人才。

三、培养规格

1.知识要求

基础性知识：学生需熟练掌握数学、统计学、经济学等基础学科的理论和方法。

专业性知识：学生须系统掌握管理学、人力资源管理学、会计学、财务管理学、市场营销学、创业管理等工商管理专业理论知识与方法，掌握本学科理论前沿及发展动态。

通识性知识：学生须选修哲学、社会学、心理学、法学、科学技术、语言文学、健康艺术、职业发展等方面的通识性知识。

2.能力要求

知识获取能力：能够运用科学的方法，通过课堂、文献、网络、实习实践等渠道获取知识；善于学习和吸收他人知识，并构建自己的知识体系。

知识应用能力：能够应用管理理论和方法分析并解决理论与实践问题。

创新创业能力：具有组织沟通能力与探索性、批判性思维能力，不断尝试理论或实践创新。

3.素质要求

思想道德素质：努力学习掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；拥护党的领导和社会主义制度，具有较强的形势分析和判断能力；具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想。

想、符合社会进步要求的价值观念和爱国主义的崇高情感。

专业素质：具有国际视野，系统掌握工商管理专业基础知识，具备发现组织管理问题的敏锐性和判断力，掌握创新创业技能，并能够运用管理学理论和方法，系统分析、解决组织的管理问题。

文化素质：具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养；具有时代精神和较强的人际交往能力；积极乐观地生活，充满责任感地工作。

身心素质：具有健康的体魄和心理素质，具备稳定、向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力。

四、主要课程

管理学原理、宏观经济学、微观经济学、企业战略管理、市场营销学、人力资源管理、会计学、财务管理、国际贸易、运营管理、项目管理、物流与供应链管理、公司治理、创业学等课程。

五、说明

本专业总学时为 1696 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 576 学时，职业能力拓展课 544 学时，实践教学环节 176 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：管理学学士学位。

工商管理专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√	
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√	
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√	
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√	
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√	
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√	
专业课	8		管理学原理	4	64	64			▲					√	√	
	9		宏观经济学	4	64	64					▲			√	√	
	10		微观经济学	4	64	64				▲				√	√	
	11		市场营销学	4	64	64				▲				√	√	
	12		会计学	4	64	48	16			▲				√	√	
	13		人力资源管理	4	64	48		16		▲				√	√	
	14		财务管理	4	64	48	16				▲			√	√	
	15		国际贸易	4	64	48	16				▲			√	√	
	16		经济法	4	64	64					▲			√	√	
职业能力拓展课	17		公司治理	3	48	36	12					▲		√	√	
	18		客户关系管理	4	64	48	16				▲			√	√	
	19		管理信息系统	4	64	48	16				▲			√	√	
	20		运营管理	4	64	48	16					▲		√	√	
	21		企业战略管理	4	64	48	16					▲		√	√	
	22		物流与供应链管理	4	64	48	16					▲		√		√
	23		项目管理	4	64	48	16					▲		√		√
	24		创业学	4	64	48	16					▲		√		√
	26		商业模式	3	48	36	12						▲	√		√
实践教学环节	27		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	28		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	29		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周		
合计				106	1696	1340	316	40								
百分比（%）					79.0	18.6	2.4									

市场营销专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

市场营销（120202）

二、培养目标

本专业适应新时代中国特色社会主义市场经济建设需要和粤港澳大湾区市场发展实际，以立德树人为宗旨，城乡兼顾为导向，采用“理实结合”的人才培养模式，培养具有职业道德、人际沟通、团队合作、敬业爱岗等素质，掌握营销原理、市场调查、营销策划、客户管理和推销技巧等专业知识，熟悉调研、策划、谈判、新媒体运营等技能，能胜任市场营销、网络营销、促销策划、市场调研、公共关系、电商运营等岗位工作，培养能服务区域经济发展和乡村振兴战略的复合型技术技能人才。

三、培养规格

1. 知识要求

掌握较高的思想政治理论素养、科学文化基础知识，具备较好的文化素养、较强的分析问题、解决问题的能力，具有一定的组织、管理、协调能力，具有承担市场营销岗位工作的技能。掌握商品分类与管理、消费者行为和消费心理分析、营销计划和控制等营销组织管理、推销和商务谈判的原则、方法和技巧。掌握市场调查的方式、方法、流程，基本抽样方法和数据分析方法，市场调查报告的撰写方法。熟悉现代市场营销理论及实践的新知识、新技术、新方法。

2. 能力要求

具有独立学习与自主分析问题和解决问题、良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能够与客户进行有效沟通，对企业与竞争者进行分析；能够设计与实施营销产品的市场调查与分析、策划与实施品牌、产品的线上线下推广与促销、组织实施商业谈判；能够对客户关系和销售进行日常管理，为小微创业企业进行营销活动策划并组织实施，具备一定的商业信息技术与工具应用能力与一定的创新创业能力。

3. 素质要求

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。具有质量意识、环保意识、安全意识、工匠精神、创新思想。

四、主要课程

管理学原理、会计学原理、统计学原理、市场营销学、经济法、西方经济学、广告学、消费心理学、国际贸易、分销渠道管理、农业企业商务谈判、农产品营销、农产品电子商务、商务分析、新媒体营销、市场调查与预测、农业品牌管理、市场营销案例分析。

五、说明

本专业总学时为 1680 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 880 学时，职业能力拓展课 224 学时，实践教学环节 176 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：管理学学士学位。

市场营销专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√			
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√			
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√			
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√			
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√			
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√			
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√			
专业课	8		管理学原理	4	64	64				▲				√	√			
	9		会计学原理	4	64	48		16		▲				√	√			
	10		统计学原理	4	64	48		16			▲			√	√			
	11		市场营销学	4	64	64				▲				√	√			
	12		经济法	4	64	64			▲					√	√			
	13		西方经济学	4	64	64				▲				√	√			
	14		广告学	4	64	64					▲			√	√			
	15		消费心理学	4	64	48	16				▲			√	√			
	16		国际贸易	3	48	32	16				▲			√	√			
	17		分销渠道管理	4	64	48	16				▲			√	√			
	18		农业企业商务谈判	4	64	48	16					▲		√	√			
	19		农产品营销	4	64	48	16					▲		√	√			
	20		农产品电子商务	4	64	48	16				▲			√	√			
	21		商务分析	4	64	48	16					▲		√	√			
职业能力拓展课	22		市场调查与预测	4	64	48	16					▲		√		√		
	23		新媒体营销	4	64	48	16						▲	√		√		
	24		农业品牌管理	3	48	32	16					▲		√		√		
	25		市场营销案例分析	3	48	32	16					▲		√		√		
实践教学环节	26		入学教育	0.5	8		8		▲					√				
	27		毕业教育	0.5	8		8						▲	√				
	28		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周				
合计				105	1680	1316	308	56										
百分比（%）					78.3	18.3	3.3											

物联网工程专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

物联网工程专业（080905）

二、培养目标

培养掌握数学和其他相关的自然科学基础知识以及和物联网相关的计算机、通信和传感的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法，能胜任物联网工程应用工作，并具备良好外语运用能力的工程应用型人才。

本专业学生主要学习物联网工程的基本理论和技术，接受物联网工程训练，具有本学科及跨学科的应用系统设计、系统控制及集成、应用开发的基本能力和知识更新能力。本专业毕业生主要在计算机网络、物联网工程及应用相关领域从事物联网技术应用等方面的工作。

三、培养规格

1. 知识要求

具有从事物联网工程工作所需的科学基础知识，能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。

了解本专业领域技术标准，熟悉物联网工程领域的生产、设计、研究与开发的相关政策、法律和法规，能正确认识工程对于客观世界的影响。

了解学科前沿知识和发展趋势，能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

2. 能力要求

具有网络维护和管理能力，具备较好的软件编程能力，系统分析和设计能力；能够较好地阅读英文专业科技文献，具备运用英语进行沟通和交流的能力；具备基础的创新意识和从事物联网领域科学研究的基本能力。

3. 素质要求

熟悉和了解国家的相关方针、政策、法规和标准，具有良好的工程职业道德、较强的社会责任感、较好的人文社会科学素养，以及爱国敬业和艰苦奋斗的精神；

四、主要课程

C 语言程序设计、数据结构、电路与电子技术、计算机网络、计算机组成原理、物联网技术及应用、Linux 操作系统、无线传感网与 RFID 技术、传感器原理与应用、嵌入式系统设计与开发、云计算与物联网、物联网移动应用开发等。

五、说明

本专业总学时为 1626 学时，其中公共基础课 490 学时，专业课 76 学时，职业能力拓展课 192 学时，实践教学环节 176 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：工学学士学位。

物联网工程专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√	
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√	
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√	
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√	
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√	
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√	
专业课	8		高等数学	5	90	90			▲					√	√	
	9		C 语言程序设计	5	80	56		24		▲				√	√	
	10		电路与电子技术	5	80	56		24		▲				√	√	
	11		数据结构	5	80	56		24		▲				√	√	
	12		Linux 操作系统	5	80	48		32			▲			√	√	
	13		数据库原理与应用	4	64	40		24			▲			√	√	
	14		计算机网络	4	64	40		24			▲			√	√	
	15		计算机组成原理	4	64	40		24			▲			√	√	
	16		物联网技术及应用	4	64	20	20	24			▲			√	√	
	17		通信原理	4	64	48		16				▲		√	√	
	18		无线传感网与 RFID 技术	4	64	20	20	24					▲	√	√	
	19		物联网移动应用开发	4	64	32		32					▲	√	√	
职业能力拓展课	20		嵌入式系统设计与开发	4	64	20	20	24				▲		√		√
	21		JAVA 语言程序设计	4	64	24		40				▲		√		√
	22		传感器原理与应用	4	64	20	20	24				▲		√	√	
实践教学环节	23		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	24		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	25		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周		
合计				101	1626	1030	212	384								
百分比 (%)						63.3	13.0	23.6								

计算机科学与技术专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

计算机科学与技术（080901）

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，能够从事各类型企业信息化管理、技术服务，软件开发、设计、管理与维护等工作的高素质应用型人才。

三、培养规格

1. 知识要求

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握本专业面向对象程序设计、计算机组成原理、操作系统、数据结构、计算机网络、数据库原理等核心基础理论知识；熟悉项目开发技术、熟悉开发流程及软件测试相关知识。

2. 能力要求

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有较好的项目组织管理能力，具有软件需求文档和设计文档撰写、分析定位问题的能力，以及系统开发能力。

3. 素质要求

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

具有信息素养、工匠精神、创新思维，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

四、主要课程

计算机导论、电路与电子技术、数字逻辑、离散数学、数据结构、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库原理与应用、Java 面向对象程序设计、软件工程。

五、说明

本专业总学时为 1664 学时，其中公共基础课 352 学时，专业课 624 学时，职业能力拓展课 448 学时，实践教学环节 240 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：工学学士学位。

计算机科学与技术专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配									考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√		
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√		
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√		
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√		
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√		
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√		
专业课	7		计算机导论	3	48	48			▲					√	√		
	8		Java面向对象程序设计	4	64	48		16	▲					√	√		
	9		数据结构	4	64	48		16		▲				√	√		
	10		离散数学	4	64	48		16	▲					√	√		
	11		计算机组成原理	4	64	48		16			▲			√	√		
	12		操作系统	4	64	48		16			▲			√	√		
	13		数据库原理及应用	4	64	48		16			▲			√	√		
	14		计算机网络	4	64	48		16				▲		√	√		
	15		数字逻辑	4	64	28	20	16		▲				√	√		
	16		电路与电子技术	4	64	48		16		▲				√	√		
职业能力拓展课	17		JavaScript及前端技术	3.5	56	40		16		▲				√		√	
	18		软件工程	3.5	56	40		16			▲			√		√	
	19		软件测试技术	3.5	56	40		16				▲		√		√	
	20		Web应用项目开发	3.5	56	40		16				▲		√		√	
	21		IT项目管理	3.5	56	40		16					▲	√		√	
	22		机器学习	3.5	56	40		16					▲	√		√	
	23		大型关系数据库技术	3.5	56	40		16				▲		√		√	
	24		Python程序设计	3.5	56	40		16				▲		√		√	
实践教学环节	25		入学教育	0.5	8		8		▲					√			
	26		毕业教育	0.5	8		8						▲	√			
	27		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周			
	28		Web项目开发课程设计	4	64	64							▲	√		√	
合计				104	1664	1240	152	272									
百分比(%)					74.5	9.1	16.3										

英语专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：业余

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

英语（050201）

二、培养目标

本专业培养具备英语听说读写译五项技能、较好的文学素养和较强的语言交际能力，能熟练地运用英语的应用型英语人才。学生通过英语语言、翻译、文学等方面的基础知识和专业知识的学习，具备语言文学、翻译相关职业所需的英语实践应用能力、翻译实践能力、跨文化交际能力以及独立分析与解决问题的能力与创新能力，能在外事、教育、经贸、文化等领域熟练运用英语从事外事、翻译、教育等各种工作。

三、培养规格

1.知识要求

具有扎实的英语语言基本知识，掌握英美文学、语言及相关专业的基础知识，了解英语国家的社会和文化。

2.能力要求

掌握英语听、说、读、写、译等基本技能，具备综合运用语言的能力；熟悉中外文化，具备运用英语进行跨文化交际的能力；运用英语专业知识发现、分析、解决问题的思辨能力；具有一定的计算机应用能力。

3.素质要求

本专业学生应具有正确的世界观、人生观和价值观；具有良好的道德品质，有中国情怀与国际视野；具有社会责任感，有人文与科学素养、合作精神、创新精神以及本学科基本素养。

四、主要课程

综合英语、英语视听说、英语阅读、英语语法、英语写作、英汉/汉英翻译、英语语音、语言学导论、英语国家概况、英美文学、第二外语。

五、说明

本专业总学时为 1616 学时，其中公共基础课 304 学时，专业课 1056 学时，职业能力拓展课 80 学时，实践教学环节 176 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：文学学士学位。

英语专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配							考核方式			
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√	
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√	
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√	
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√	
	6		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√	
专业课	7		综合英语	20	320	208	112			▲	▲	▲	▲	√	√	
	8		英语视听说	6	96	96			▲	▲				√	√	
	9		英语阅读	6	96	80	16			▲	▲			√	√	
	10		英语语法	4	64	64			▲	▲				√	√	
	11		英语写作	4	64	48	16					▲	▲	√	√	
	12		英汉/汉英翻译	6	96	80	16				▲	▲		√	√	
	13		英语语音	2	32	32			▲					√	√	
	14		语言学导论	2	32	32						▲		√	√	
	15		英语国家概况	2	32	32				▲				√	√	
	16		中国文化概况	2	32	32					▲			√	√	
	17		英美文学	4	64	64						▲		√	√	
	18		第二外语（日语）	4	64	48	16						▲	√	√	
	19		西方文化史	2	32	32						▲		√	√	
	20		英语影视赏析	2	32	32							▲	√	√	
职业能力拓展课	21		社交礼仪	2	32	32					▲			√		√
	22		资格证实训（Catti、BEC）	3	48	32	16				▲			√		√
实践教学环节	23		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	24		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	25		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周		
合计				101	1616	1268	324	24								
百分比（%）						78.5	20.0	1.5								

机械设计制造及其自动化专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

机械设计制造及其自动化（080202）

二、培养目标

本专业培养具备机械制造基础知识与应用能力，能在机械制造领域内从事产品设计制造、新科技开发、应用研究、运行管理和经营销售等方面工作的工程技术人员。

三、培养规格

1. 知识要求

机械设计制造及其自动化专业学生主要学习专业领域内的基础理论和技术知识，主要包括工程力学、机械设计基础、机械制造基础、数控技术与设备、电工与电子技术、机械工程测试技术、计算机控制系统等基本理论和基础知识，接受外语、计算机辅助工程的基本训练。

了解机械工程前沿发展现状和趋势，了解机械工程相关的法律、法规、具有环境保护和可持续发展等方面的意识，具有一定的国际视野，正确认识机械工程对客观世界和社会的影响。

2. 能力要求

能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析机械工程领域内复杂工程问题，以获得有效结论。

能够针对机械工程领域内复杂工程问题，开发、选择与使用适当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价机械工程领域内的专业工程实践和复杂工程问题，解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

能够理解和评价针对机械工程领域内复杂工程问题的专业实践对环境、社会可持续发展的影响。

3. 素质要求

具有人文社会科学素质、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

四、主要课程

机械制图、工程力学、机械设计基础、电工与电子技术、机械控制工程基础、金属工艺学、流体传动力学、机械制造技术、数控技术与设备、机电传动控制计算机绘图。

五、说明

本专业总学时为 1616 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 528 学时，职业能力拓展课 416 学时，实践教学环节 272 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：工学学士学位。

机械设计制造及其自动化专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√			
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√			
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√			
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√			
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√			
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√			
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√			
专业课	8		高等数学	4	64	64			▲					√	√			
	9		机械制图	5	80	80				▲				√	√			
	10		大学物理	3	48	48				▲				√	√			
	11		工程力学	2	32	24		8		▲				√	√			
	12		工程数学	3	48	48				▲				√	√			
	13		机械设计基础	5	80	64		16			▲			√	√			
	14		互换性与测量技术	3	48	40		8			▲			√	√			
	15		电工与电子技术	4	64	48		16			▲			√	√			
	16		机械制造技术	4	64	48		16			▲			√	√			
职业能力拓展课	17		计算机绘图	4	64	48	16				▲			√	√			
	18		数控技术与设备	4	64	48	16					▲		√	√			
	19		PLC应用技术	2	32	24	8					▲		√	√			
	20		三维实体建模技术	4	64	64						▲		√			√	
	21		模具设计	4	64	48	16					▲		√			√	
	22		机械CAD/CAM	4	64	64						▲		√			√	
	23		机电一体化技术	4	64	48	16						▲	√			√	
实践教学环节	24		入学教育	0.5	8		8		▲					√				
	25		毕业教育	0.5	8		8						▲	√				
	26		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周				
	27		工程实践	4	64			64					▲	4周				
	28		机械制图实验	2	32			32		▲				2周				
合计				101	1616	1228	204	184										
百分比 (%)						76.0	12.6	11.4										

能源与动力工程专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

能源与动力工程（080501）

二、培养目标

培养“德、智、体、美、劳”全面发展，具备能源与动力工程的基础知识知识和实践技能，能从事各类制冷产品开发设计与制造、制冷工程、暖通空调工程的设计、施工、运行调试、管理等方面的高级技术人才。

三、培养规格

1. 知识要求

系统掌握本专业领域的理论基础知识，主要包括工程热物理、电工电子和自动控制等方面基础知识；掌握本专业必需的专业知识，了解学科前沿及发展趋势，具有国际化的视野。

2. 能力要求

获得本专业实验技能、工程实践、科学研究与工程设计方法的基本训练，具有分析、解决“复杂”工程问题的专业实践能力。

掌握信息检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，并具有较强的计算机和外语应用能力。

具有较强的自学能力、创新意识以及从事科学研究、产品及项目设计的基本能力，具有在专业领域自我发展，终身学习的能力。

具有较扎实的自然科学基础，较好的人文社会科学基础与较强的社会责任感。

3. 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本原理；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

四、主要课程

电工与电子技术、工程流体力学、工程热力学、传热学、泵与风机、制冷原理与设备、热工仪表与测量技术、制冷压缩机、空气调节、制冷装置制造工艺学、

冷库设计、暖通空调 CAD、制冷装置自动化。

五、说明

本专业总学时为 1648 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 776 学时，职业能力拓展课 248 学时，实践教学环节 224 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：工学学士学位。

能源与动力工程专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√			
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√			
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√			
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√			
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√			
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√			
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√			
专业课	8		电工与电子技术	6	96	96			▲					√	√			
	9		计算机程序设计基础	3	48	42		6		▲				√	√			
	10		工程流体力学	4.5	72	56		16		▲				√	√			
	11		工程热力学	5	80	64		16		▲				√	√			
	12		传热学	4.5	72	56		16		▲				√	√			
	13		泵与风机	3	48	40		8				▲		√	√			
	14		制冷原理与设备	5	80	64		16			▲			√	√			
	15		热工仪表与测量技术	2.5	40	32		8			▲			√	√			
	16		制冷压缩机	3.5	56	40		16			▲			√	√			
	17		空气调节	5	80	64		16			▲			√	√			
	18		制冷装置制造工艺学	3	48	40	8					▲		√	√			
	19		冷库设计	3.5	56	40	16					▲		√	√			
职业能力拓展课	20		暖通空调 CAD	3	48	24		24				▲		√	√			
	21		专业英语	2.5	40	40						▲		√	√			
	22		制冷空调实用技术	3.5	56	40	16						▲	√		√		
	23		制冷装置自动化	3	48	40	8					▲		√		√		
	24		暖通空调工程设计	3.5	56	40	16					▲		√		√		
实践教学环节	25		入学教育	0.5	8		8		▲					√				
	26		毕业教育	0.5	8		8						▲	√				
	27		电工电子技术综合实验	1	16			16	▲					√				
	28		热工基础综合实验	1	16			16		▲				√				
	29		制冷空调综合实验	1	16			16			▲			√				
	30		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周				
合计				103	1648	1238	196	214										
百分比（%）					75.1	11.9	13.0											

化学工程与工艺专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

化学工程与工艺（081301）

二、培养目标

本专业面向广东省和粤港澳大湾区社会经济发展需要，培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文社会科学素养、高度社会责任感和职业道德的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。培养具备化学工程与工艺方面的专业知识，具有工程实践与创新创业意识，能在化学工程与工艺领域从事技术开发、生产管理、安全管理、产品营销等工作，尤其注重培养在精细化工和功能材料等领域能从事上述工作的应用型高级工程技术人才。

三、培养规格

1.知识要求

适应现代化学工程与工艺发展，综合运用自然科学、工程科学和专业知识，对复杂化学工程与工艺问题提供系统性解决方案。

2.能力要求

具有多学科交叉运用能力，能胜任化学工程与工艺领域技术开发、生产管理、安全管理、产品营销等工作。

具有计划、组织、管理、实施不同类型项目的能力，能够与同事、客户和公众进行有效沟通。

具有全球化意识和跨文化交流能力，能主动适应快速多变的国内外环境，能够通过终身学习适应职业发展。

3.素质要求

具有人文社会科学素养和社会责任感，坚守职业道德，能在工程实践中充分考虑法律、环境、安全和可持续发展，坚持公众利益优先。

四、主要课程

有机化学、无机化学、分析化学、物理化学、化工原理、工程制图与化工CAD、化工安全与环保、化学反应工程、化学工艺学、化工设计、现代仪器分

析、精细化工工艺学、文献检索与数据处理

五、说明

本专业总学时为 1600 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 832 学时，职业能力拓展课 192 学时，实践教学环节 176 学时。

六、入学及毕业要求合计

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：工学学士学位。

化学工程与工艺专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√	
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√	
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√	
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√	
	6		大学英语	6	96	96			▲	▲				√	√	
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√	
专业课	8		有机化学	5	80	56		24		▲				√	√	
	9		无机化学	5	80	56		24	▲					√	√	
	10		物理化学	5	80	56		24			▲			√	√	
	11		分析化学	5	80	56		24		▲				√	√	
	12		化工原理	5	80	48	16	16		▲				√	√	
	13		工程制图与化工 CAD	3	48	16	16	16		▲				√		
	14		化工安全与环保	4	64	64					▲			√	√	
	15		化学反应工程	4	64	64					▲			√	√	
	16		化学工艺学	4	64	64					▲			√	√	
	17		化工设计	4	64	36	14	14			▲			√	√	
	18		现代仪器分析	3	48	28	10	10			▲			√	√	
	19		精细化工工艺学	3	48	36	12					▲		√	√	
	20		文献检索与数据处理	2	32	24	8					▲		√	√	
职业能力拓展课	21		高分子化学	3	48	40	8					▲		√	√	
	22		日用化学品	3	48	24	8	16				▲		√		√
	23		涂料	3	48	40	8					▲		√		√
	24		功能高分子材料	3	48	40	8					▲		√		√
实践教学环节	25		入学教育	0.5	8	8			▲					√		
	26		毕业教育	0.5	8	8							▲	√		
	27		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周		
合计				100	1600	1184	224	192								
百分比 (%)					74.0	14.0	12.0									

环境工程专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

环境工程（082502）

二、培养目标

本专业培养具备水、土、固体废物等污染防治方面的知识，能在政府部门、规划部门、环保部门、设计单位、工矿企业、农业企业及合作社、科研单位、学校等从事环境规划与管理、污染监测分析、污染控制与治理、工程设计与施工运行、废水废物资源化利用、生态种养循环等方面工作的生态环保高级工程技术人才。

三、培养规格

1.知识要求

掌握环境工程学科基础理论、基本知识、基本技能和科学研究方法，以及相关专业的专门知识。

2.能力要求

具有认识主要环境问题、分析实际环境问题和解决复杂环境问题的基本能力；具有较强的自主学习、书面和口语表达、交流沟通和组织协调能力和团队合作精神。

3.素质要求

具有良好的思想政治素质，具有健全的人格、正确的价值观、强烈的社会责任感、良好的人文素养和工程职业道德，能够在环境工程实践中理解并遵守工程职业道德规范，履行相应的责任。热爱生态环保事业，具有可持续发展理念、环境意识和安全意识。

四、主要课程

环境化学、环境微生物学、植物营养学、环境监测、环境生态学、水污染控制工程、固体废物处理与处置、环境土壤学。

五、说明

本专业总学时为 1600 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 784 学时，

职业能力拓展课 240 学时，实践教学环节 176 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：工学学士学位。

环境工程专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√	
	2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√	
	3		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	4		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√	
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√	
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√	
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√	
专业课	8		环境化学	5	80	56		24		▲				√	√	
	9		环境微生物学	5	80	56		24		▲				√	√	
	10		植物营养学	5	80	56		24		▲				√	√	
	11		环境生态学	5	80	56		24			▲			√	√	
	12		环境监测	6	96	72		24			▲			√	√	
	13		环境质量评价	5	80	80						▲		√	√	
	14		水污染控制工程	8	128	104		24			▲	▲		√	√	
	15		固体废物处理与处置	5	80	56		24			▲			√	√	
	16		环境土壤学	5	80	56		24			▲			√	√	
职业能力拓展课	17		专业文献检索	3	48	48			▲					√		√
	18		工程制图	3	48	24	24			▲				√		√
	19		环境法学	3	48	48							▲	√		√
	20		清洁生产	3	48	48						▲		√		√
	21		环境管理	3	48	48							▲	√		√
实践教学环节	22		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	23		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	24		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周		
合计				100	1600	1228	156	216								
百分比（%）					76.8	9.8	13.5									

城乡规划专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

城乡规划（082802）

二、培养目标

培养具备良好的人文素质、科学素质、工程素质、创新意识和团队合作精神，具有城乡规划专业基本理论知识、专业技能与较高职业道德水准，能在城乡规划设计、城乡规划管理、决策咨询、建筑设计、房地产开发等部门从事城乡规划设计与规划管理，园林游憩系统规划，并能参与城乡社会经济发展规划、区域规划、城市开发、房地产筹划等领域的应用型人才。

三、培养规格

1. 知识要求

具备扎实的专业基础理论及相关专业知识，熟悉城乡规划相关原理与知识，了解本专业及相关专业的学科发展新动向，熟悉现代科学技术在专业领域内的应用，掌握计算机辅助设计的基本知识和方法。

2. 能力要求

掌握基本规划设计的技能与素养，有良好的表达沟通和团队协作能力；具有应用外语的能力，掌握文献检索、资料查询和社会调查的基本方法；掌握建筑设计、城市规划设计、城市道路规划与景观规划的基本原理与方法。

3. 素质要求

政治思想上热爱社会主义祖国，拥护党的各项路线、方针、政策，具有全心全意为人民服务的精神，遵纪守法、有良好的社会公共道德和职业道德。

四、主要课程

美术、建筑初步、城市规划原理、建筑设计、中外城市建设史、城市设计、城市更新与历史保护、旅游规划原理、城市生态规划、城市总体规划、城市绿地规划。

五、说明

本专业总学时为 1600 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 712 学时，

职业能力拓展课 312 学时，实践教学环节 176 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：工学学士学位。

城乡规划专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√	
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√	
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√	
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√	
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√	
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√	
专业课	8		美术 I（素描）	2.5	40			40	▲					√		√
	9		建筑初步	4	64	40		24	▲					√		√
	10		建筑制图	4	64	32		32		▲				√		√
	11		美术 II（水彩）	2.5	40			40		▲				√		√
	12		计算机辅助设计	3	48	24		24		▲				√	√	
	13		中外城市建设史	1.5	24	24				▲				√	√	
	14		测量学	2	32	16	8	8		▲				√	√	
	15		建筑设计	4	64	24	16	24			▲			√	√	
	16		城市规划原理	4	64	56		8			▲			√	√	
	17		城乡道路与交通规划	3	48	32	8	8			▲			√	√	
	18		城市绿地规划	3	48	40		8			▲			√	√	
	19		城市设计	4	64	32	8	24				▲		√	√	
	20		城市更新与历史保护	3	48	40		8				▲		√	√	
	21		城市总体规划	4	64	40		24				▲		√	√	
职业能力拓展课	22		地理信息系统GIS	2.5	40	16		24				▲		√	√	
	23		城市社会综合调查	3	48	32	8	8			▲			√	√	
	24		旅游规划原理	3	48	24	8	16			▲			√	√	
	25		城市生态规划	4	64	48		16				▲		√	√	
	26		城乡规划管理与法规	3	48	48							▲	√	√	
	27		工程概预算	4	64	48	8	8					▲	√	√	
实践教学环节	28		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	29		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	30		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周		
合计				100	1600	1036	196	368								
百分比（%）						64.8	12.2	23.0								

土木工程专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

土木工程（081001）

二、培养目标

本专业培养能适应技术、经济与社会的持续发展需要的德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的科学素质和创新精神，掌握土木工程学科的基本理论、基本知识及基本应用技能，获得工程师基本训练并具有创新精神的土木工程专门人才，毕业后能够从事土木建筑、路桥、房地产开发、城市建设等项目的设计、施工、管理等方面的工作，具有初步的项目管理及研究开发能力。

三、培养规格

1. 知识要求

了解哲学、政治学、经济学、法学等方面的基本知识；了解文学、艺术等方面的基础知识；掌握工程经济、项目管理的基本理论和方法；掌握 1 门外语。

熟悉工程科学、环境科学的基本知识，了解当代科学技术发展的主要趋势和应用前景；掌握数学、力学和物理学的基本原理和分析方法；掌握至少 1 门计算机高级编程语言并能运用其解决一般工程问题。

了解本专业的有关法规、规范与规程；了解建筑、给水与排水、建筑环境与能源应用、建筑电气与智能化等相关知识；了解土木工程机械、交通、环境的一般知识；了解本专业和相近学科的发展动态。

2. 能力要求

掌握工程材料的基本性能和选用原则，掌握工程测绘的基本原理和方法、工程制图的基本原理和方法。

掌握工程结构选型、构造、计算原理和设计方法，掌握工程结构计算机辅助设计（CAD）和工程结构分析与设计软件应用技术；掌握土木工程施工的一般技术、过程、组织和管理，以及工程检测和试验基本方法。

具有应用外语的能力，掌握文献检索、资料查询的基本方法。

3. 素质要求

具有正确的人生观、世界观，愿为国家富强、民族振兴服务；为人诚实、正直，具有高尚的道德品质；具有人文和艺术方面的良好素养；具有严谨求实的科学态度和开拓进取精神；具有科学思维和辩证思维能力；具有创新意识和一定的创新能力；具有良好的职业道德和敬业精神；具有良好的心理和身体素质，能乐观面对挑战和挫折；具有良好的市场、质量和安全意识；注重土木工程对社会和环境的影响，并能在工程实践中自觉维护生态文明与社会和谐。

四、主要课程

画法几何与工程制图、土木工程材料、工程测量、结构力学、混凝土结构设计原理、建筑结构抗震减灾、钢结构原理与设计、房屋建筑学、工程地质与水文地质、土木工程建设项目管理等。

五、说明

本专业总学时为 1600 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 768 学时，职业能力拓展课 256 学时，实践教学课 176 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：工学学士学位。

土木工程教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√	
	2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√	
	3		思想道德与法治	3	48	48			▲					√	√	
	4		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√	
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√	
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√	
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√	
专业课	8		画法几何与工程制图	4	64	36	16	12		▲				√	√	
	9		工程测量	4	64	36	16	12		▲				√	√	
	10		土木工程材料	4	64	64				▲				√	√	
	11		结构力学	7	112	80	32			▲				√	√	
	12		混凝土结构设计原理	7	112	80	32				▲			√	√	
	13		钢结构原理与设计	5	80	48	32				▲			√	√	
	14		房屋建筑学	4	64	64					▲			√	√	
	15		建筑结构抗震减灾	5	80	56	24				▲			√	√	
	16		工程地质与水文地质	4	64	40	24					▲		√	√	
	17		土木工程项目管理	4	64	40	24					▲		√	√	
职业能力拓展课	18		工程概预算	4	64	64						▲		√		√
	19		土木工程检测技术	4	64	64						▲		√		√
	20		建设工程法律法规	4	64	64					▲			√	√	
	21		建筑工程施工	4	64	64						▲		√		√
实践教学环节	22		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	23		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	24		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周		
合计				100	1600	1220	332	48								
百分比 (%)						76.3	20.8	3.0								

给排水科学与工程专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

给排水科学与工程（081003）

二、培养目标

坚持德、智、体、美、劳全面发展，培养具备良好的人文素质、科学素质、工程素质和创新意识，掌握水力学、水处理生物学、水质工程、给排水管网、建筑给排水与消防、水工程施工等方面的基础理论知识与应用技能，获得工程师基本实践能力训练，能够在市政管网、水处理、建筑给排水及消防等领域从事设计、施工、监理、工程管理及水厂运营等工作的应用型人才。

三、培养规格

1. 知识要求

掌握工程力学、水力学、水处理生物学、水质工程学等课程基础理论；掌握泵与泵站、给水排水管网、建筑给排水、消防工程、水工程经济、水工程施工等的基本原理与方法。

2. 能力要求

通过相关课程设计、实验、毕业论文等实践教学，具有工程设计、施工、管理等专业实践能力；具有应用外语、计算机应用的基本能力，掌握文献检索、资料查询的基本方法；熟悉勘察设计、施工、监理、招投标等与工程建设相关的政策法规制度，了解本学科的最新理论前沿和发展动态。

3. 素质要求

具有正确的人生观、世界观，愿为国家富强、民族振兴服务；为人诚实、正直，具有高尚的道德品质；具有人文和艺术方面的良好素养；具有严谨求实的科学态度和开拓进取精神；具有科学思维和辩证思维能力；具有创新意识和一定的创新能力；具有良好的职业道德和敬业精神；具有良好的心理和身体素质，能乐观面对挑战和挫折；具有良好的市场、质量和安全意识；注重给排水科学与工程对社会和环境的影响，并能在工程实践中自觉维护生态文明与社会和谐。

四、主要课程

工程制图与 CAD 基础、工程力学、水分析化学、流体力学、建筑电工电子、环境微生物学、给水排水管网工程、泵与泵站、水质工程学、建筑给水排水工程、水工程施工等。

五、说明

本专业总学时为 1600 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 704 学时，职业能力拓展课 320 学时，实践教学课 176 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：工学学士学位。

给排水科学与工程教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√			
	2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√			
	3		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√			
	4		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√			
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√			
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√			
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√			
专业课	8		工程制图与 CAD 基础	4	64	28	24	12		▲				√	√			
	9		工程力学	4	64	28	24	12		▲				√	√			
	10		水分析化学	4	64	64				▲				√	√			
	11		流体力学	4	64	48	16			▲				√	√			
	12		建筑电工电子	4	64	64					▲			√	√			
	13		环境微生物学	4	64	48	16				▲			√	√			
	14		给水排水管网工程	4	64	40	24				▲			√	√			
	15		泵与泵站	4	64	40	24				▲			√	√			
	16		水质工程学	4	64	40	24					▲		√	√			
	17		建筑给水排水工程	4	64	40	24					▲		√	√			
	18		水工程施工	4	64	40	24					▲		√	√			
职业能力拓展课	19		水厂设计概论	3	48	48						▲		√	√			
	20		水质工程学课程设计	5	80	80						▲		√		√		
	21		水工程法规	3	48	32	16				▲			√		√		
	22		水工程经济	3	48	32	16				▲			√		√		
	23		生态学	3	48	48					▲			√	√			
	24		建筑消防设备工程	3	48	48						▲		√		√		
实践教学环节	25		入学教育	0.5	8		8		▲					√				
	26		毕业教育	0.5	8		8						▲	√				
	27		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周				
合计				100	1600	1188	364	48										
百分比（%）					74.3	22.8	3.0											

电气工程及其自动化专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

电气工程及其自动化（080601）

二、培养目标

本专业培养掌握电气工程及其自动化领域相关的基础理论、专业技术，具有较强的综合素质和一定的创新创业能力，能在电力系统、电力电子以及自动控制等相关领域或行业部门，从事与电气工程有关的装备制造、系统运行、技术开发以及计算机应用等工作的高素质应用型工程技术人才。

三、培养规格

1. 知识要求

具有从事电气类专业所需的数学、自然科学以及经济和管理知识；掌握电气工程基础理论和专业知识，具有较系统的工程实践学习经历，了解电气类专业的前沿发展现状和趋势。

2. 能力要求

掌握解决电气工程及其自动化领域的装备设计与制造、系统运行以及自动控制问题的基本能力。

具有一定的组织管理能力、表达能力和人际交往能力以及在团队中发挥作用的能力。对终身学习有正确认识，具有不断学习和适应发展的能力。

基本掌握 1 门外语，具有国际视野和跨文化交流、竞争与合作能力。掌握文献检索、资料查询和运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。

3. 素质要求

政治上拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，思想上爱党爱国，具有全心全意为人民服务的精神，遵纪守法、具有良好的社会公德和职业道德。

四、主要课程

高等数学、大学物理、电路基础、模拟电子技术、数字电子技术、自动控制原理、单片机原理与应用、电机学、电力电子技术、电气控制与可编程控制器、电力系统分析等。

五、说明

本专业总学时为 1600 学时，其中公共课 400 学时，专业课 848 学时，职业能力拓展课 64 学时，实践教学环节 288 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：工学学士学位。

电气工程及其自动化专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配									考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√		
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√		
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√		
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√		
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√		
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√		
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√		
专业课	8		高等数学Ⅱ	10	160	160			▲	▲				√	√		
	9		大学物理Ⅱ	5	80	56		24	▲					√	√		
	10		计算机程序设计基础	4	64	48		16			▲			√	√		
	11		电路基础	4	64	48		16		▲				√	√		
	12		模拟电子技术	3	48	36		12			▲			√	√		
	13		数字电子技术	3	48	36		12				▲		√	√		
	14		单片机原理与应用	4	64	48		16				▲		√	√		
	15		自动控制原理	3	48	36		12			▲			√	√		
	16		电机学	5	80	54		24			▲			√	√		
	17		电力电子技术	4	64	48		16				▲		√	√		
	18		电气控制与可编程控制器	4	64	40	12	12				▲		√	√		
	19		电力系统分析	4	64	40	12	12					▲	√	√		
职业能力拓展课	20		职业生涯规划	1	16	16				▲				√		√	
	21		电子竞技辅导与训练	3	48	16	16	16			▲			√		√	
实践教学环节	22		入学教育	0.5	8		8		▲					√			
	23		电气控制认知实习	1	16	8	8			▲				√		√	
	24		电力电子课程设计	3	48	16	16	16				▲		√		√	
	25		电气控制综合设计	3	48	16	16	16					▲	√		√	
	26		毕业教育	0.5	8		8						▲	√			
	27		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周			
合计				100	1600	1140	212	244									
百分比（%）					71.5	13.3	15.3										

行政管理专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

行政管理（120402）

二、培养目标

本专业培育能报效国家、服务人民、德智体美劳全面发展，掌握现代公共管理理论、方法和技术，能运用本学科的基础理论、专门知识和专业技能，具备公共意识、公共精神、公共责任，具有创新精神、创业意识和创新创业的基本能力，能适应社会发展要求，在党政机关、企事业单位、社会团体等单位从事管理或服务工作的实用型、操作型行政管理专业人才。

三、培养规格

1. 知识要求

思想政治理论知识：系统掌握马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理和方法。

通识类知识：具有较为丰富的人文社会科学和自然科学基本知识，熟悉党和国家大政方针和相关制度政策，掌握职业规划和创新创业基础知识。

专业知识：掌握行政学、管理学、政治学、经济学、社会学、法学等方面的基本理论；掌握调查研究、政策分析、办公文秘等方面的科学方法；掌握管理、策划、协调、沟通、写作等方面的专业技能。

2. 能力要求

具备学习、实践和沟通能力。具有良好的终身学习能力和实践力，科学的思维方式与良好的逻辑思维能力，较强的表达、人际交往和团队协作能力。

具备行政管理工作能力。包括具备较强的社会调查能力、政策分析能力和现代办公的实际操作能力，初步具备依法行政能力和解决行政管理实际问题的能力。

创新创业能力。具有较强的学习和创新意识，具备获取、更新和应用知识和信息的能力，初步具备自主创新创业能力。

3. 素质要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握中国特色社会主义理论体系。

具有爱岗敬业、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质，具备良好的思想道德、社会公德和职业道德。

掌握科学思维、系统思维和宏观思维等行政管理专业思维方法，掌握社会调查、政策分析等行政管理专业研究方法，具有高度的法治意识、现代公共精神和创新精神。

四、主要课程

政治学原理、管理学原理、社会学概论、宪法与行政法、行政管理学、公共经济学、公共政策学、公共伦理学、公共部门人力资源开发与管理等。

五、说明

本专业总学时为 1600 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 560 学时，职业能力拓展课 464 学时，实践教学环节 176 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：管理学学士学位。

行政管理专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√	
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√	
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√	
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√	
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√	
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√	
专业课	8		管理学原理	4	64	64			▲					√	√	
	9		社会学概论	4	64	32	32			▲				√	√	
	10		政治学原理	4	64	32	32			▲				√	√	
	11		公共经济学	4	64	64					▲			√	√	
	12		行政管理学	4	64	64					▲			√	√	
	13		宪法与行政法	4	64	64					▲			√	√	
	14		公共政策学	4	64	64						▲		√	√	
	15		社会调查理论与方法	4	64	64						▲		√	√	
	16		公共伦理学	3	48	48						▲		√	√	
职业能力拓展课	17		艺术导论	4	64	64			▲					√	√	
	18		公共部门人力资源开发与管理	4	64	32	32			▲				√	√	
	19		农村社会学	4	64	64				▲				√	√	
	20		行政礼仪	2	32	16	16				▲			√	√	
	21		国家公务员制度	4	64	64					▲			√		√
	22		公文写作	4	64	64					▲			√		√
	23		电子政务	4	64	64						▲		√		√
	24		创新创业基础	3	48	48						▲		√		√
实践教学环节	25		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	26		毕业教育	0.5	8		8						▲	√		
	27		毕业论文	10	160		160						▲	10周		
合计				100	1600	1248	304	24								
百分比 (%)						79.5	19.0	1.5								

社会工作专业人才培养方案

层次：专升本

学习形式：函授

学制：2.5 年

一、专业名称和专业代码

社会工作（030302）

二、培养目标

本专业立足广东，面向华南，辐射全国，紧密结合国家乡村振兴战略和粤港澳大湾区建设对社会工作高层次人才的需求，秉承我校“注重实践，扶助农工”的校训，重点围绕农村社会工作和老年社会工作等领域，培养德智体美劳全面发展，具备社会主义核心价值观和较高理论素养，掌握社会工作价值、理论和方法，具有较强实践和创新能力的从事社会工作实务的复合型专业人才。毕业后能够到政府机关、企事业单位、群团组织、社会组织和城乡基层自治组织等机构从事社会治理、社会工作和公益慈善等方面的工作。

三、培养规格

1.知识要求

基础知识：扎实的中文、良好的外文、文献和信息检索知识。

通识教育知识：具备一定的心理学、社会学、法学、政治学、管理学、哲学、历史学、伦理学、统计学等学科的知识。

专业知识：掌握社会工作专业的基础理论、研究方法及学科发展，分支学科与主要研究领域的相关知识。

2.能力要求

学习与创新知识的能力：较强的自主学习能力。良好的创造性、反思性和批判性思维能力。设计工作和研究的项目、内容与方案的能力。

知识应用与职业工作的能力：对现实社会的了解、认知和适应，理论联系实际，良好的沟通、组织、协调、管理和团队合作，创新创业意识和能力。

专业能力：从事社会调查与研究、社会咨询与规划、政策研究与评估、社会管理与社会服务等方面的职业能力，以及运用社会工作专业知识开展创新创业活动、组织提供社会服务的能力。

3.素质要求

热爱祖国，热爱人民，拥护党和国家的方针、政策，品行端正，遵纪守法，忠于职守，乐于奉献。具有团队合作意识，遵守专业伦理和职业道德。

四、主要课程

社会工作概论、定性研究方法、社会工作价值与伦理、人类行为与社会环境、社会心理学、社会福利与社会保障、社会工作法规与政策、个案工作、小组工作、社区工作。

五、说明

本专业总学时为 1648 学时，其中公共基础课 400 学时，专业课 480 学时，职业能力拓展课 576 学时，实践教学环节 176 学时。

六、入学及毕业要求

具有国民教育系列专科及以上学历证书者可报考本专业，经录取注册后具有入读资格。学生完成本专业教学计划规定的课程和教学环节，成绩合格经审核准予毕业，由学校发给毕业证书，国家承认学历。

七、学位

授予学位：法学学士学位。

社会工作专业教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1		思想道德修养与法律基础	3	48	48			▲					√	√	
	2		中国近现代史纲要	3	48	48			▲					√	√	
	3		马克思主义基本原理概论	3	48	48			▲					√	√	
	4		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	80	64	16			▲				√	√	
	5		形势与政策	2	32	32			▲	▲	▲	▲		√	√	
	6		英语	6	96	96			▲	▲				√	√	
	7		计算机应用	3	48	24		24	▲					√	√	
专业课	8		社会工作概论	4	64	64			▲					√	√	
	9		心理学概论	3	48	48					▲			√	√	
	10		定性研究方法	4	64	52	6	6		▲				√	√	
	11		社会调查理论与方法	4	64	52	6	6			▲			√	√	
	12		社会福利与社会保障	3	48	48					▲			√	√	
	13		社会工作价值与伦理	4	64	64				▲				√	√	
	14		社会心理学	4	64	64					▲			√	√	
	15		人类行为与社会环境	4	64	46	18			▲				√	√	
职业能力拓展课	16		个案工作	4	64	36	20	8		▲				√	√	
	17		小组工作	4	64	36	20	8		▲				√	√	
	18		社区工作	4	64	36	20	8			▲			√	√	
	19		老年社会工作	4	64	52	6	6				▲		√		√
	20		农村社会工作	4	64	52	6	6			▲			√		√
	21		社会工作行政	4	64	52	6	6					▲	√		√
	22		青少年社会工作	4	64	52	6	6				▲		√		√
	23		企业社会工作	4	64	52	6	6					▲	√		√
	24		社会工作法规与政策	4	64	52	6	6				▲		√		√
实践教学环节	25		入学教育	0.5	8		8		▲					√		
	26		毕业教育	0.5	8		8					▲		√		
	27		毕业论文	10	160	60	100						▲	10周		
合计				103	1632	1278	258	96								
百分比（%）					78.3	15.8	5.9									